



ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ SENSORY & MESSY PLAY

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΛΙΓΑ ΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	4
ΛΙΓΑ ΛΟΓΙΑ ΕΜΑΣ.....	4
Το καταστατικό του Συλλόγου, επιβεβαιώνοντας την μοναδικότητα, την ύπαρξη και την επιστημονικότητά του θα το βρείτε στο www.aosmp.gr	5
ΛΙΓΑ ΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΛΕΞΙΑ ΣΤΑΘΑΚΗ.....	5
ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ:.....	5
ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ	5
ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΤΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ	7
ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ & ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ	7
ΔΟΜΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ.....	8
Ενότητα 1	8
Θεωρητικές Προσεγγίσεις Sensory & Messy Play	8
Ενότητα 2	8
Sensory Play - Βασικά Παιχνίδια.....	8
Ενότητα 3	9
Messy Play - Βασικά Παιχνίδια	9
Ενότητα 4	9
Δεοντολογία Messy Play.....	9
Ενότητα 5	9
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ	9
ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ.....	10
ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ	10
ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ	10
ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	10
ΕΠΟΠΤΕΙΕΣ	10
ΠΡΑΚΤΙΚΗ.....	11
ΚΟΣΤΟΣ.....	11
ΤΡΑΠΕΖΙΚΟΙ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ.....	12
Έναρξη Νέου Προγράμματος ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2023	13
ΟΜΑΔΑ Α ΕΝΕΡΞΗΣ ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2023	13
Α. ΗΜΕΡΑ ΓΝΩΡΙΜΙΑΣ-ΕΝΑΡΞΗ	13
Β. ΟΜΑΔΑ Β ΕΝΑΡΞΗΣ ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2023.....	13
ΕΝΟΤΗΤΑ 1	13

ΕΝΟΤΗΤΑ 2	13
ΕΝΟΤΗΤΑ 3	13
ΕΝΟΤΗΤΑ 4	13
ΛΗΞΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 5	13
ΓΙΑΤΙ ΝΑ ΕΠΙΛΕΞΩ ΤΟ MESSY PLAY;.....	14
ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΑΣ (ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ Η ΘΕΡΑΠΕΥΤΗΣ).....	14
ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ (ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ Η ΘΕΡΑΠΕΥΤΗΣ)	14

ΛΙΓΑ ΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα είναι καθαρά βιωματικό και πρακτικό, και ειδικότερα, βασίζεται στο κατευθυντικό Sensory & Messy Play μέσω της μίμησης και τις βασικές αρχές του Bandura.

Η εκπαίδευση αυτή αγκαλιάζει τις βασικές αρχές της ανθρωπιστικής ψυχολογίας, και ειδικότερα αυτή της Virginia Axline, η οποία διατύπωσε και τις βασικές παραδοχές του γνήσιου Messy Play, του Carl Rogers με την προσωποκεντρική προσέγγισή του, και του Michael White με την αφηγηματική ψυχοθεραπευτική του προσέγγιση, τονίζοντας ότι «ο άνθρωπος είναι ο άνθρωπος και το πρόβλημα είναι το πρόβλημα», διαχωρίζοντας τα προβλήματα από το «είναι» του ανθρώπου. Επιπλέον, αναγνωρίζει τη συνεισφορά και άλλων θεωρητικών του 20ου αιώνα, οι οποίοι συνέβαλαν στον δρόμο προς τη παιδοψυχολογία και την είσοδό μας στον μαγικό κόσμο των παιδιών, όπως ο John Bowlby, η Margaret Lowenfeld, ο Donald Winnicott κλπ.

Το περιεχόμενο του προγράμματος εμπλουτίζεται από ευκαιρίες για δημιουργικότητα, μέσω διαφόρων φυσικών υλικών, όπως είναι ο φυσικός πηλός, τα χρώματα κιμωλίας, το νερό, το oobleck κ.ά.

Θα σας δοθεί η δυνατότητα να εξερευνήσετε τρόπους ενσωμάτωσης του παιδιού, ως το κέντρο του κοινωνικού συστήματος, στο κέντρο του κοινωνικού συστήματος όπου και ανήκει, όπου και περιλαμβάνονται μεταξύ άλλων **το σχολείο, η οικογένεια κ.ά.**

ΛΙΓΑ ΛΟΓΙΑ ΕΜΑΣ

Το ΨΥΧΟΛΟ-ΥΓΕΙΑ είναι ένας πολυχώρος ψυχικής υγείας για βρέφη, παιδιά και εφήβους, ο οποίος εστιάζει στην πρόληψη και την παρέμβαση με τη μέθοδο του Sensory & Messy Play. Με επιστημονικά υπεύθυνη την ψυχολόγο Αλεξία Σταθάκη, ξεκίνησε μία ερευνητική δραστηριότητα κατά την περίοδο 2018-2019 έως και σήμερα, με κέντρο ενδιαφέροντος την ένταξη του Messy Play στον τομέα της Ψυχολογίας και αργότερα (έως και σήμερα) στο πλαίσιο νέων συνεργασιών, στον τομέα της λογοθεραπείας, της εργοθεραπείας, της ειδικής αγωγής και της εκπαίδευσης ευρύτερα. Το 2019 ιδρύθηκε και ο Πανελλήνιος Σύλλογος Sensory & Messy Play, ως η πρώτη επιστημονική κοινότητα με ελληνικά ερευνητικά δεδομένα, ο οποίος στηρίζει και αγκαλιάζει την έναρξη ενός δικτύου πιστοποιημένων επαγγελματιών. Το όραμα του Συλλόγου είναι η προστασία της μεθόδου, αλλά και η διασφάλιση ότι κάθε παιδί έχει δικαίωμα έστω σε μία εμπειρία Sensory & Messy Play.

Το καταστατικό του Συλλόγου, επιβεβαιώνοντας την μοναδικότητα, την ύπαρξη και την επιστημονικότητά του θα το βρείτε στο www.aosmp.gr

ΛΙΓΑ ΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΛΕΞΙΑ ΣΤΑΘΑΚΗ

Η Αλεξία Σταθάκη είναι ψυχολόγος και διατηρεί το κέντρο ψυχικής υγείας πρόληψης και θεραπείας για βρέφη, παιδιά και εφήβους ΨΥΧΟΛΟ-ΥΓΕΙΑ, στην ανατολική Θεσσαλονίκη. Η μέθοδος που χρησιμοποιεί τόσο για την πρόληψη όσο και τη θεραπεία είναι αυτή του Sensory & Messy Play.

Σε αυτό το πλαίσιο, διαμορφώνεται το όραμά της: η μέθοδος του Sensory & Messy Play να προστατευτεί και να οριοθετηθεί ως προς την εφαρμογή της και έτσι, ξεκινάει το Πρώτο Πιστοποιημένο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Sensory & Messy Play, ενώ ιδρύει και τον αντίστοιχο Σύλλογο, την πρώτη επιστημονική κοινότητα που υποστηρίζει ερευνητικά την παρούσα μέθοδο. Εκτός των άλλων, το όραμα της Αλεξίας Σταθάκης είναι όλα τα παιδιά, σε κάθε σημείο της Ελλάδος, να έχουν έστω και μία εμπειρία Sensory & Messy Play.

Τέλος, η προστασία και η φροντίδα του Sensory & Messy Play, επισφραγίζεται με τη διάθεση του ιδιωτικού της κέντρου ψυχικής υγείας, αλλά και της μεθόδου, όπως ερευνητικά έχει χτιστεί από την ίδια, αλλά και από άλλους επιστήμονες, σε πιστοποιημένους επαγγελματίες, χτίζοντας ένα ενιαίο σύστημα Sensory & Messy Play με κοινή στρατηγική και όραμα.

Και όπως χαρακτηριστικά λέει: “Επιτέλους, πρέπει να δώσουμε χώρο στην πρόληψη! Και αν φτάσουμε στην παρέμβαση, επιτέλους...πρέπει τα παιδιά να επιλέγουν τον τρόπο παρέμβασης!”

Για περισσότερες πληροφορίες: www.psychologygeia.gr

ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ:

Η παρούσα εκπαίδευση απευθύνεται σε όσους επαγγελματίες μπορεί να προέρχονται από οποιοδήποτε τομέα, όπως ενδεικτικά: Σύμβουλοι, Κλινικοί ψυχολόγοι, Ψυχοθεραπευτές, Ψυχίατροι, Παιδοψυχίατροι, Παιδίατροι, Κοινωνιολόγοι, Νηπιαγωγοί, Δάσκαλοι όλων των βαθμίδων, Ειδικοί Παιδαγωγοί, Ψυχοθεραπευτές, Κλινικοί ψυχολόγοι, Λογοθεραπευτές, Εργοθεραπευτές, Νοσηλευτές, Κοινωνικοί λειτουργοί, κ.ά.

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ

Η εκπαίδευση στο πρόγραμμα Sensory & Messy Play οδηγεί στην λήψη πιστοποίησης «Πιστοποιητικό Εκπαίδευσης στο Sensory & Messy Play». Οι κάτοχοι αυτής της πιστοποίησης αξιολογούνται ως επαρκείς ώστε να μπορέσουν να εντάξουν

και να προσαρμόσουν το Sensory & Messy Play στο ήδη υπάρχον επαγγελματικό τους υπόβαθρο, ως Messy Play Instructor.

Ως Messy Play Instructors σε προγράμματα πρόληψης επιτυγχάνετε:

- την ενίσχυση των επαγγελματικών σας δεξιοτήτων
- την αύξηση της ικανοποίησης και της αυτοπεποίθησής σας κατά την εργασία σας με παιδιά
- την ενίσχυση των δεξιοτήτων σας ώστε να μπορείτε να βοηθήσετε παιδιά με συναισθηματικές δυσκολίες
- την ενίσχυση των δεξιοτήτων σας ώστε να μπορείτε να ανακουφίσετε παιδιά με δυσκολίες ψυχικής υγείας και ζητημάτων συμπεριφοράς
- την ενίσχυση των δεξιοτήτων σας ώστε να ενισχύσετε τον λόγο και την κίνηση των παιδιών την προσωπική ανάπτυξή σας

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, κάθε συμμετέχων θα έχει καταφέρει:

- την απόκτηση ικανοτήτων και δεξιοτήτων στην εργασία του με όλα τα παιδιά (ατομικά και σε ομάδες), τυπικής ή μη τυπικής ανάπτυξης
- την απόκτηση της ικανότητας της εκτίμησης της εκάστοτε περίπτωσης, σχεδιάζοντας στοχευμένα παιχνίδια
- την κατανόηση των βασικών αρχών, οι οποίες διέπουν το sensory & messy play, κάνοντας την ορθή επιλογή, χρήση και εφαρμογή των τεχνικών του
- την απόκτηση της ικανότητας να εκτιμά τις ανάγκες των παιδιών, παρέχοντας τις κατάλληλες τεχνικές
- την απόκτηση της ικανότητας να λαμβάνει γρήγορα αποφάσεις που άπτονται ζητημάτων ηθικής και δεοντολογίας, τα οποία αφορούν όλους, όσους εμπλέκονται
- αυξημένη αυτοπεποίθηση στις τεχνικές του sensory & messy play & therapy με παιδιά και εφήβους
- αυξημένη αυτοπεποίθηση κατά την επικοινωνία του με γονείς, δασκάλους και κάθε άλλον ενήλικα που εμπλέκεται στο κοινωνικό σύστημα του παιδιού
- την απόκτηση συμβουλευτικών, θεραπευτικών και πρακτικών δεξιοτήτων, έτσι ώστε να μπορεί να σχεδιάζει, να εφαρμόζει και να ολοκληρώνει με επιτυχία το παρεμβατικό του πρόγραμμα, μέσω του sensory & messy play & therapy
- την ανάπτυξη της συνειδητότητας της προσωπικής του ανάπτυξης
- τη βαθύτερη κατανόηση της θεωρητικής γνώσης της αναπτυξιακής ψυχολογίας και της ψυχολογίας των παιδιών και των εφήβων
- τη βαθύτερη κατανόηση των ερευνητικών θεμάτων και μεθόδων, για την έρευνα στο sensory & messy play & therapy

ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΤΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ

Οι υποχρεώσεις των εκπαιδευόμενων είναι οι ακόλουθες:

- Να παρακολουθήσουν 5 διήμερες εισηγήσεις (14 ώρες/ διήμερη εισήγηση), με σύγχρονη εκπαίδευση μέσω της διαδικτυακής πλατφόρμας ZOOM. Οι εισηγήσεις γίνονται ένα Σαββατοκύριακο το μήνα (10:00-17:00), ανά έναν μήνα περίπου.
- Να παραδώσουν 4 θεωρητικές εργασίες με βιβλιογραφία, μέγιστο όριο λέξεων 2000 (+/-), οι οποίες δεν βαθμολογούνται
- Να παραδώσουν 1 τελική εργασία σε μορφή video, με έγγραφη άδεια του ενδιαφερόμενου, συνοδευόμενο από 1 ιστορικό, μέγιστης διάρκειας 60', η οποία βαθμολογείται
- Να ολοκληρώσουν 20 ώρες εποπτειών (10 ατομικές και 10 ομαδικές εποπτείες δια ζώσης ή/και διαδικτυακά)
- Προαιρετικά και για όσους επιθυμούν να συνεχίσουν το μετεκπαιδευτικό πρόγραμμα της θεραπείας, να ολοκληρώσουν 50 ώρες πρακτικής άσκησης (δια ζώσης ή/και διαδικτυακά)

ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ & ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ

Οι εκπαιδευόμενοι έχουν το δικαίωμα να επιλέξουν ανάμεσα σε full time πρόγραμμα, διάρκειας 6 μηνών, και part time πρόγραμμα, διάρκειας 12 μηνών. Κατά τη διάρκεια αυτή οι εκπαιδευόμενοι:

- μπορούν να ζητήσουν αναπλήρωση κάποιας εισήγησης στην οποία δεν μπορούσαν να παρευρεθούν, στην περίπτωση που μαζευτούν 3+ εκπαιδευόμενοι για τον ίδιο σκοπό. Διαφορετικά μπορούν να μεταπηδήσουν σε κάποια επόμενη ομάδα, αναπληρώνοντας σε αυτήν την ομάδα την εισήγηση που δεν κατάφεραν να παρακολουθήσουν
- μπορούν να αξιοποιήσουν τις εποπτείες τους όπως ακριβώς επιθυμούν και με όποιο αίτημα. Οι εποπτείες δεν έχουν κάποιο επιπλέον κόστος.
- μπορούν να επαναλάβουν την παρουσίαση της τελικής τους εργασίας δίχως κάποιο επιπλέον κόστος

Οι εκπαιδευόμενοι υποχρεούνται:

- να ενημερώνονται για τις ημερομηνίες διεξαγωγής των εισηγήσεων, των αναπληρώσεων, των εποπτειών και των ωρών πρακτικής
- να παραδίδουν εγκαίρως τις εργασίες τους ή να ενημερώνουν για πιθανές καθυστερήσεις

ΔΟΜΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα είναι χωρισμένο σε 5 ανεξάρτητες ενότητες συνολικής διάρκειας 70 ωρών σύγχρονης εκπαίδευσης.

Ενότητα 1

Θεωρητικές Προσεγγίσεις Sensory & Messy Play

όλες οι σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις βάσει της ξένης βιβλιογραφίας και πώς αυτές συνδέονται με το αισθητηριακό παιχνίδι

- Θεωρητικό Υπόβαθρο
- Λήψη Ιστορικού
- Δημιουργία Ομάδων και Δουλειά μέσα στις Ομάδες
- Παιδικό Ιχνογράφημα και Αισθητηριακό Παιχνίδι
- Συμβολισμός και Αισθητηριακό Παιχνίδι
- Ερευνητικά Εργαλεία
- Αξιολόγηση-Εκτίμηση-Παρατήρηση
- Ειδικές Περιπτώσεις: Αυτισμός, Πνευματικές ή Σωματικές Δυσκολίες

Ενότητα 2

Sensory Play - Βασικά Παιχνίδια

- Τι είναι το Sensory Play και τι περιλαμβάνει;
- Ποια είναι τα άλλα είδη αισθητηριακών προσεγγίσεων (natural play etc);
- Διάκριση μεταξύ των άλλων αισθητηριακών προσεγγίσεων και του Messy Play
- Βασικά παιχνίδια άλλων αισθητηριακών προσεγγίσεων
- Σχεδιασμός παιχνιδιών ανά θεματικές (ενσυναίσθηση, συναισθηματικές δυσκολίες, επικοινωνία, λόγος, κίνηση, μνήμη, προσοχή, διατροφή, πένθος, διαπολιτισμικότητα κ.ά.)
- Δραματοποίηση-Δραματοθεραπεία
- Μελέτες περίπτωσης

Ενότητα 3

Messy Play - Βασικά Παιχνίδια

- Τι είναι το Messy Play και τι περιλαμβάνει;
- Διάκριση μεταξύ των άλλων αισθητηριακών προσεγγίσεων και του Messy Play και γιατί το επιλέγω;
- Βασικά παιχνίδια Messy Play με άλλα αισθητηριακά υλικά
- Διατροφή και Messy Play
- Παιχνίδια με πηλό
- Παιχνίδια με χρώματα
- Παιχνίδια με oobleck (corn flour)
- Σχεδιασμός παιχνιδιών ανά θεματικές (ενσυναίσθηση, συναισθηματικές δυσκολίες, επικοινωνία, λόγος, κίνηση, μνήμη, προσοχή, διατροφή, πένθος, διαπολιτισμικότητα κ.ά.)
- Μελέτες περίπτωσης

Ενότητα 4

Δεοντολογία Messy Play

- Τι είναι η δεοντολογία και ποιες είναι οι βασικές της αρχές
- Ηθικά διλήμματα
- Δυσκολίες κατά την εφαρμογή των παιχνιδιών
- Επικοινωνία με γονείς, δασκάλους κ.ά.
- Messy Play στον κόσμο των ενηλίκων

Ενότητα 5

Παρουσιάσεις σπουδαστών των παιχνιδιών που έχουν επιλέξει ή σχεδιάσει συμμετέχοντας όλη η ομάδα με φυσική παρουσία δια ζώσης ή διαδικτυακά.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

- Εισηγήσεις
- Βιωματικές ασκήσεις
- Προσωπική μελέτη και παρουσιάσεις περιπτώσεων κατά τη διάρκεια των εισηγήσεων
- Συμμετοχή σε παιχνίδια messy play

- Εποπτείες
- Πρακτική (προαιρετικά)

Αναλυτικότερα:

ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ

Οι εισηγήσεις που αφορούν την πρόληψη διεξάγονται ως επί το πλείστον από δύο κύριους εισηγητές κάθε Σαββατοκύριακο που ορίζεται. Οι εισηγήσεις είναι βιωματικές, κατά τη διάρκεια των οποίων οι εκπαιδευόμενοι αλληλεπιδρούν μεταξύ τους, για αυτόν το λόγο δεν βιντεοσκοπούνται άρα και δεν παρέχονται ασύγχρονα σε κάποιον εκπαιδευόμενο που έχει απουσιάσει σε κάποια εισήγηση. Η ασύγχρονη εκπαίδευση θα είναι διαθέσιμη από το νέο έτος, 2024.

ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ

Κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης, σας αποστέλλονται αισθητηριακά υλικά ατομικής χρήσης και με αυτά παίζουμε όλοι μαζί διαδικτυακά. Η ενέργεια, η ομαδικότητα και ο συναγωνισμός των εκπαιδευόμενων παρατηρούνται ότι είναι στον ίδιο βαθμό όπως και από κοντά.

ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

Κατά το τέλος κάθε εισήγησης σας δίνεται μία θεματική που αφορά το messy play και καλείστε να την αναλύσετε σε ένα εύρος από 500-2000 λέξεις. Το σύστημα που ακολουθείτε είναι το APA. Οι εργασίες είναι υποχρεωτικές αλλά δεν βαθμολογούνται.

ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Η πέμπτη εισήγηση είναι αφιερωμένη στην ομαδική συνάντηση για την παρακολούθηση των τελικών παρουσιάσεων των εκπαιδευόμενων. Οι παρουσιάσεις των εκπαιδευόμενων έχουν διάρκεια από 30-60 λεπτά και οφείλουν να πληρούν τις προδιαγραφές του Messy Play. Η τελική εργασία βαθμολογείται. Σε περίπτωση που η συνολική αξιολόγηση λάβει βαθμό μικρότερο του 7 υπάρχει η δυνατότητα, ο εκπαιδευόμενος να υποβάλλει εκ νέου μία εργασία, αξιοποιώντας τις ώρες εποπτείας του.

ΕΠΟΠΤΕΙΕΣ

Οι εποπτείες δεν έχουν κάποιο επιπλέον κόστος και είναι στο σύνολό τους 20 ώρες. Οι εποπτείες χρησιμοποιούνται για να μπορεί το άτομο να κάνει τις εργασίες του, να διαχειριστεί ένα περιστατικό, να συζητήσει μία συνεδρία messy play που παρακολούθησε κ.ά.

Είναι αρκετά σημαντικό οι συμμετέχοντες να δουλεύουν με παιδιά, κατά την διάρκεια της εκπαίδευσης, όχι όμως απαραίτητο. Για την ολοκλήρωση του προγράμματος είναι υποχρεωτικό να έχουν ολοκληρωθεί 20 ώρες εποπτείας (ατομικής και ομαδικής), συνεπώς, οι συμμετέχοντες είναι καλό να εργάζονται με παιδιά.

Η ομαδική κλινική εποπτεία θεωρείται από τις βασικές εκπαιδευτικές μεθόδους, καθώς η ενθάρρυνση ή ακόμη και η επίλυση διαφόρων προβλημάτων που μπορεί να αναδυθούν συμβάλλουν σημαντικά στην επιτυχή σας εκπαίδευση.

ΠΡΑΚΤΙΚΗ

Η πρακτική είναι προαιρετική και έχει διάρκεια το λιγότερο 50 ώρες. Λαμβάνετε επιπλέον βεβαίωση πρακτικής για αυτό. Η πρακτική μπορεί να γίνει σε κάποιο franchise του Ψυχο-Υγεία, ή μπορεί να γίνει διαδικτυακά παρακολουθώντας συνεδρίες messy play.

- Sensory & Messy Play by Ψυχο-Υγεία Κάτω Τούμπας Θεσσαλονίκης, κεντρικό κατάστημα από την Αλεξία Σταθάκη, Ψυχολόγος
- Sensory & Messy Play by Ψυχο-Υγεία Σύρου, franchise κατάστημα από την Άρτεμη Χρυσολωρά, Ψυχολόγος
- Sensory & Messy Play by Ψυχο-Υγεία Πεύκων Θεσσαλονίκης, franchise κατάστημα από την Γωγώ Φουντούκη, Ψυχολόγος
- Sensory & Messy Play by Ψυχο-Υγεία Ρόδου, franchise κατάστημα από την Μαρία Πιζάνια, Σύμβουλος Ψυχικής Υγείας
- Sensory & Messy Play by Λογο-Υγεία/ Ψυχο-Υγεία Τρικάλων, franchise κατάστημα από την Τριανταφυλλιά Κάβουρα, Λογοθεραπεύτρια
- Sensory & Messy Play by Ψυχο-Υγεία Ξάνθης, franchise κατάστημα από τις Μάρθα Χαριτίδου και Τέτα Ρεκάρη, Ψυχοπαιδαγωγοί
- Sensory & Messy Play by Ψυχο-Υγεία Ιωαννίνων, franchise κατάστημα από την Άρτεμη Ιωαννίδου, Ψυχοπαιδαγωγός - Σύμβουλος Ψυχικής Υγείας

ΚΟΣΤΟΣ

- ~~600 ευρώ~~
- 500 ευρώ με έκπτωση προεγγραφής έως τις 15/09

Για ομαδικές εγγραφές (άνω των 2 ατόμων) ή για εκπαιδεύσεις στον χώρο σας παρακαλώ καλέστε μας στο 6989084569

Η ολοκλήρωση της κράτησης της θέσης γίνεται με κατάθεση 50 ευρώ, και έπειτα, το ποσό αυτό μπορεί να εξοφληθεί σε άτοκες δόσεις έως 1 έτος, συμπληρώνοντας τα αντίστοιχα έντυπα.

Τι πληρώνετε;

- θεωρητική κατάρτιση
- αναπληρώσεις
- εποπτείες
- πρακτική (προαιρετικά)
- αξιολόγηση εργασιών και επαναξιολόγηση (αν χρειαστεί)

- υλικά ατομικής χρήσης
- αυτόματη εγγραφή στον σύλλογο

Καμία εγγραφή δεν ολοκληρώνεται αν δεν αποσταλεί το αποδεικτικό κατάθεσης στο info@psychologyeia.gr, με το ονοματεπώνυμο και την επιλογή αν επιθυμείτε απόδειξη ή τιμολόγιο

ΤΡΑΠΕΖΙΚΟΙ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ

Eurobank

GR2802600240000160200988777

ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΣ: ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΣΤΑΘΑΚΗ

ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΑ: ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ

ή

ΠΕΙΡΑΙΩΣ

IBAN GR61 0172 2390 0052 3910 1035 574

ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΣ: ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΣΤΑΘΑΚΗ

ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΑ: ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ

ή

ΕΘΝΙΚΗ

IBAN GR1601102330000023300571009

ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΣ: ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΣΤΑΘΑΚΗ

ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΑ: ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ

ή

ALPHA BANK

IBAN: GR8401409200920002340038480

ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΣ: ΕΛΕΝΗ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ

ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΑ: ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ

Έναρξη Νέου Προγράμματος ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2023

ΟΜΑΔΑ Α ΕΝΕΡΞΗΣ ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2023

Α. ΗΜΕΡΑ ΓΝΩΡΙΜΙΑΣ-ΕΝΑΡΞΗ

22/10 ΗΜΕΡΑ ΓΝΩΡΙΜΙΑΣ 10:00-12:00

Β. ΟΜΑΔΑ Β ΕΝΑΡΞΗΣ ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2023

26/11 ΗΜΕΡΑ ΓΝΩΡΙΜΙΑΣ 10:00-12:00

ΕΝΟΤΗΤΑ 1

Α. 3-4 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 10:00-17:00

Β. 9-10 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 10:00-17:00

ΕΝΟΤΗΤΑ 2

Α. 13-14 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 10:00-17:00

Β. 20-21 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 10:00-17:00

ΕΝΟΤΗΤΑ 3

Α. 10-11 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 10:00-17:00

Β. 17-18 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 10:00-17:00

ΕΝΟΤΗΤΑ 4

Α. 9-10 ΜΑΡΤΙΟΥ 10:00-17:00

Β. 30-31 ΜΑΡΤΙΟΥ 10:00-17:00

ΛΗΞΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 5

Α. 18-19 ΜΑΙΟΥ 10:00-17:00

Β. 25-26 ΜΑΙΟΥ 10:00-17:00

ΓΙΑΤΙ ΝΑ ΕΠΙΛΕΞΩ ΤΟ MESSY PLAY;

ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΑΣ (ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ Η ΘΕΡΑΠΕΥΤΗΣ)

- μεγαλύτερη δέσμευση και αφοσίωση του παιδιού στις διαδικασίες
- μικρότερος χρόνος απόκρισης του παιδιού με γρηγορότερα αποτελέσματα
- αποχή από το αποστειρωμένο περιβάλλον της τάξης ή του γραφείου, το παιδί παραμένει κοντά στη φύση του, δηλαδή το ελεύθερο παιχνίδι
- μεγαλύτερο ηλικιακό εύρος καθώς ανταποκρίνεται και σε βρέφη
- η πολυαισθητηριακή εκπαίδευση και η πολυαισθητηριακή θεραπεία αποτελούν την βάση και την νέα τάση στην παγκόσμια επιστημονική κοινότητα

Δυνατότητες Εξέλιξης:

- μετεκπαίδευση στην θεραπεία με μέθοδο το Messy Play
- εκπαιδευτής Messy Play
- ερευνητής Messy Play
- franchisee Messy Play

ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ (ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ Η ΘΕΡΑΠΕΥΤΗΣ)

- μεγαλύτερη δέσμευση και αφοσίωση του παιδιού στις διαδικασίες
- μικρότερος χρόνος απόκρισης του παιδιού με γρηγορότερα αποτελέσματα
- αποχή από το αποστειρωμένο περιβάλλον της τάξης ή του γραφείου, το παιδί παραμένει κοντά στη φύση του, δηλαδή το ελεύθερο παιχνίδι
- μεγαλύτερο ηλικιακό εύρος καθώς ανταποκρίνεται και σε βρέφη
- εντάσσεται μέσα στα αναλυτικά προγράμματα
- η πολυαισθητηριακή εκπαίδευση και η πολυαισθητηριακή θεραπεία αποτελούν την βάση και την νέα τάση στην παγκόσμια επιστημονική κοινότητα, άρα ενίσχυση βιογραφικού
- η δομή που εργάζεστε και για όσο εργάζεστε εκεί, μπορεί να λάβει βεβαίωση πολυαισθητηριακής δομής, γνωστοποιώντας στο κοινό της για τις νέες της πρακτικές

Δυνατότητες Εξέλιξης:

- μετεκπαίδευση στην θεραπεία με μέθοδο το Messy Play
- εκπαιδευτής Messy Play
- ερευνητής Messy Play
- franchisee Messy Play

Σας ευχαριστούμε!

Από την Αλεξία Σταθάκη, Ψυχολόγος & Πρόεδρος Πανελληνίου Συλλόγου Sensory & Messy Play

Η ομάδα του Ψυχο-Υγεία